

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK TERHADAP MATERI VERBAL MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO RECORDING* DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung)” ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,

Yadi Suryadi

1104433

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan dan syukur hanya milik Allah SWT, Tuhan semesta alam. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti masih diberi kesehatan jasmani dan rohani, sehingga atas kehendak dan kuasa-Nya pula peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYIMAK TERHADAP MATERI VERBAL MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO RECORDING* DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS)”**. Skripsi ini merupakan salah satu karya ilmiah yang dibuat oleh peneliti sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena berbagai kelemahan dan kekurangan yang dimiliki oleh peneliti, baik dalam aspek pengetahuan maupun dalam hal pengalaman. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada Ibu Dr. Kokom Komalasri, M.Pd selaku Pembimbing I, dan Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan mengorbankan tenaganya untuk membimbing, memberikan arahan serta masukan kepada peneliti terkait dengan penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap, skripsi ini mampu menjadi suatu sumber pengetahuan yang bermanfaat khususnya bagi pribadi peneliti dan umumnya bagi para pembaca. Peneliti juga sangat mengharapkan saran atau masukan dari para pembaca demi perbaikan dan peningkatan kemampuan peneliti dalam menulis suatu karya di masa mendatang.

Bandung, Agustus 2015

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji dan rasa syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan SangMaha Kuasa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunianya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan karya ilmiah yang sangat membanggakan ini. Shalawat dan Salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda agung Kanjeng Nabi Muhammad SAW.

Peneliti menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan karya ilmiah ini tidak akan sampai kepada titik akhir ini. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati dan kerendahan jiwa, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua dosen pembimbing yang membanggakan, Ibu Dr. Hj. Kokom Komalasri, M.Pd selaku pembimbing I, dan Bapak Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan karya ilmiah ini.
2. Bapak Drs. Nana Supriatna, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, sekaligus Pembimbing Akademik peneliti.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan pengetahuan kepada peneliti.
4. Ibu Mina dan Ibu Arni, selaku bagian administrasi dan tata usaha Prodi Pend. IPS yang selalu siap melayani dan membantu terkait studi dan penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 10 Bandung, khususnya Bapak Diki Hermaidijanto, selaku guru pamong peneliti yang telah banyak memberikan arahan serta motivasi kepada peneliti.
6. Anak-anak siswa-siswi kelas VII-A yang telah menjadi partner peneliti selama melaksanakan penelitian ini, kalian adalah generasi penerus bangsa yang sangat luar biasa.

7. Keluarga baruku, teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan IPS 2011, yang telah banyak memberikan pengalaman baru. Kalian semua adalah putra-putri terbaik bangsa yang akan menjadi *agent of change*.
8. Rekan-rekan organisasi di BEM dan DPM HIMA PIPS, Keluarga Mahasiswa Nahdlatul Ulama UPI, dan Korps Protokoler Mahasiswa UPI, yang telah memberikan banyak hal tentang ilmu dan pengalaman dalam hidup berorganisasi. Tetap semangat dan terus berkarya.
9. Para inspirator hebat, Kiki, Dani, *Pak Doel*, *Bang Arief*, *Mbak Hera*, *Kang Ahik*, dan *Mas Tipoqin*. Kalian semua bagaikan 'jembatan emas' bagi peneliti.
10. Teman-teman KKN di Desa Narawita, Kecamatan Cicalengka, Arum, Rillo, Erista, Devi, Indra, Hanna, Yanwar, Ai, Listia, dan Wulan, yang telah mengajarkan tentang arti kekeluargaan, dan cara baru hidup bermasyarakat.
11. Teman-teman PPL SMP Negeri 10 Bandung, Yusuf, Ismi, Dini, Ratih, Nurizka, Bella, Sitros, Nisa, Tina, Novi, Nenden, Yayu, Risa, Desi, Sri, Windi, dan adit. Kalian adalah orang-orang yang hebat dan luar biasa.
12. Sahabat Kostan Pak Dadang, Ledeng, Ucup, Ekoy, Irvan, yang selalu memberikan keceriaan, motivasi dan doa, serta selalu menjadi tempat berbagi baik suka maupun duka. Dan juga Anak-anak Ledeng *Squad*, Mang Rendra, Mas Anung, Sarwil, Yudi, Fikri, dkk. Sukses selalu untuk kita semua.
13. Siti Nurazizah yang selalu menjadi motivasi bagi peneliti dalam mengejar semua cita-cita, salah satunya yaitu menyelesaikan studi ini.
14. Keluargaku tercinta, kedua kakakku *Ceu Titin* dan *Ceu Ade*, kedua kakak iparku *Aa Ajid* dan *Aa Elon*. Adikku satu-satunya, Iyang *alias* Dian yang setiap kali bangun pagi selalu minum susu dicampur extrajos sebelum ke kamar mandi. Keponakan-keponakanku, Pian, Ropi, *Neng Eka*, Tio, dan Pandu. Kalian adalah hartaku yang paling berharga.
15. Kedua orang tua yang selalu menjadi motivasi tertinggi bagi peneliti dalam menyelesaikan studi ini. Ibundaku tercinta, Hj. Siti Aisah yang tak pernah lelah bermunajat dalam sujudnya demi kesuksesan peneliti. Ayahandaku Oyo Sunaryo, sang Super Hero yang tak pernah henti melangkahkan kaki demi mencari seongkah rezeki untuk kelangsungan pendidikan peneliti. Semoga

Allah SWT. Membalas jerih payah Ibu dan Ayah dengan limpahan kebahagiaan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

16. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan studi dan penyusunan karya ilmiah ini, semoga kebaikannya semuanya dibalas oleh Allah SWT. Amiin.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Pembelajaran	10
3. Komponen Pembelajaran	11
4. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	14
5. Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial	16
6. Pembelajaran IPS Di SMP	17
B. Hakikat Media Pembelajaran	18

1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Kedudukan Media dalam Sistem Pembelajaran.....	18
3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
4. Macam-macam Media Pembelajaran	20
5. Prinsip-prinsip Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran	21
C. Tinjauan tentang Media <i>Audio Recording</i>	23
1. Pengertian Media <i>Audio Recording</i>	23
2. Langkah-langkah Penggunaan Media <i>Audio Recording</i>	23
3. Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Audio Recording</i>	25
4. Indikato Kemampuan Membuat Media <i>Audio Recording</i>	27
D. Tinjauan tentang Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal	27
1. Pengertian Kemampuan Menyimak dan Materi Verbal	28
2. Jenis-jenis Menyimak	21
3. Tujuan Menyimak	29
4. Pentingnya Menyimak	30
5. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Menyimak	33
6. Indikator Kemampuan Menyimak Materi Verbal	34
E. Keterkaitan antara Kemampuan Menyimak Materi Verbal, Media <i>Audio Recording</i> , dan Pembelajaran IPS	35
F. Hasil Penelitian Terdahulu	37
1. Runi Rachmalina Utari (Bahasa Jerman UPI)	37
2. Yani Permatasari (Bahasa Indonesia UPI)	38
3. Sintia Millah Mabruk (Pendidikan IPS UPI)	39
G. Kerangka Berpikir Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	41
C. Prosedur Penelitian	42
1. Perencanaan	43
2. Pelaksanaan	44
3. Observasi	45

4. Refleksi	45
D. Definisi Oprasional	46
1. Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal	46
2. Media <i>Audio Recording</i>	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
1. Observasi.....	48
2. Wawancara.....	48
3. Studi Dokumentasi	49
F. Instrumen Penelitian	49
G. Rencana Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	64
1. Teknik Pengolahan Data	64
2. Analisis Data	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian	67
1. Deskripsi Umum SMP Negeri 10 Bandung	67
2. Deskripsi Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung.....	67
B. Deskripsi Perencanaan Penerapan Pembelajaran Menyimak dengan Menggunakan Media <i>Audio Recording</i>	69
1. Observasi Awal	69
2. Perencanaan Pembelajaran Menyimak dengan Menggunakan Media <i>Audio Recording</i>	70
C. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	71
1. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus I	71
a. Perencanaan Siklus I	72
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	73
1) Tindakan Ke-1	73
2) Tindakan Ke-2	80
c. Observasi Tindakan Siklus I	83
1) Observasi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran ...	83
2) Observasi Penampilan Guru Di Kelas	85

3) Observasi Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal Melalui Media <i>Audio Recording</i>	87
d. Refleksi Tindakan Siklus I	95
e. Revisi Perencanaan	96
2. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus II	97
a. Perencanaan Siklus II.....	97
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	99
1) Tindakan Ke-1	99
2) Tindakan Ke-2	106
c. Observasi Tindakan Siklus II	109
1) Observasi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran ...	110
2) Observasi Penampilan Guru Di Kelas	112
3) Observasi Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal Melalui Media <i>Audio Recording</i>	114
d. Refleksi Tindakan Siklus II	123
e. Revisi Perencanaan	124
3. Deskripsi Pelaksanaan Tindakan Siklus III	124
a. Perencanaan Siklus III	124
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	125
1) Tindakan Ke-1	125
2) Tindakan Ke-2	130
c. Observasi Tindakan Siklus III	133
1) Observasi Kemampuan Guru dalam Merencanakan Pembelajaran ...	133
2) Observasi Penampilan Guru Di Kelas	135
3) Observasi Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal Melalui Media <i>Audio Recording</i>	137
d. Refleksi Tindakan Siklus III	146
D. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	146
1. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>Audio Recording</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa terhadap	

Materi Verbal pada Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung	146
2. Penerapan Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>Audio Recording</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal pada Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung	150
3. Refleksi Penerapan Kegiatan Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>Audio Recording</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal pada Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung	152
4. Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal setelah Penggunaan Media <i>Audio Recording</i> dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung.....	154
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	169
A. Simpulan	169
B. Rekomendasi.....	172
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Media Menurut Anderson.....	21
Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian Peningkatan Kemampuan Menyimak Siswa.....	47
Tabel 3.2	Format Penilaian Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP	56
Tabel 3.3	Format Penilaian Penampilan Guru Di Kelas	58
Tabel 3.4	Format Penilaian Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal	59
Tabel 3.5	Rubrik Penilaian Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal	60
Tabel 3.6	Format Penilaian Tugas Membuat Media <i>Audio Recording</i>	62
Tabel 3.7	Rubrik Penilaian Tugas Membuat Produk Media <i>Audio Recording</i> .	
Tabel 3.8	Klasifikasi Nilai Kegiatan Guru dan Siswa	63
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2014-2015.....	68
Tabel 4.2	Daftar kelompok siswa kelas VII-A.....	78
Tabel 4.3	Format Tugas Siswa pada Siklus I	79
Tabel 4.4	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP Pada Siklus I.....	83
Tabel 4.5	Hasil Observasi Penampilan Guru pada Siklus I.....	85

Tabel 4.6	Hasil Penilaian terhadap Tugas Membuat Media <i>Audio recording</i> Siklus I.....	88
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal Siklus I	91
Tabel 4.8	Format Tugas Siswa Pada Siklus II.....	105
Tabel 4.9	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP Pada Siklus II	110
Tabel 4.10	Hasil Observasi Penampilan Guru pada Siklus II	112
Tabel 4.11	Hasil Penilaian terhadap Tugas Membuat Media <i>Audio recording</i> Siklus II.....	114
Tabel 4.12	Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal Siklus II	119
Tabel 4.13	Format Tugas Siswa Pada Siklus III	129
Tabel 4.14	Hasil Observasi Analisis Dokumen RPP Pada Siklus III	133
Tabel 4.15	Hasil Observasi Penampilan Guru pada Siklus III	135
Tabel 4.16	Hasil Penilaian terhadap Tugas Membuat Media <i>Audio recording</i> Siklus III.....	138
Tabel 4.17	Hasil Observasi Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal Siklus III	142
Tabel 4.18	Presentase Hasil Penilaian Kemampuan Siswa dalam Membuat Media <i>Audio recording</i>	156
Tabel 4.19	Presentase Hasil Penilaian Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Hubungan Antarkomponen Pembelajaran	11
Gambar 2.2	Hierarki Tujuan Pembelajaran	12
Gambar 2.3	Kedudukan Media Dalam Sistem Pembelajaran.....	19
Gambar 2.4	Kerucut Pengalamat dari Wyatt dan Lopper	32
Gambar 2.5	Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
Gambar 3.1	Model Spiral Kemmis dan Taggart	39
Gambar 3.2	Rumus Penghitungan Format Observasi.....	64
Gambar 4.1	<i>Screenshoot</i> video tentang sejarah masuknya Islam ke Indonesia yang dijadikan sebagai media <i>audio recording</i>	75
Gambar 4.2	Kegiatan Tanya Jawab dalam Pembelajaran Siklus II	103
Gambar 4.3	Kegiatan Diskusi dalam Pembelajaran Menyimak Siklus II	109
Gambar 4.4	Kegiatan Diskusi dalam Pembelajaran Menyimak Siklus III	133

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Kemampuan Siswa dalam Membuat Media <i>Audio recording</i> pada Siklus I.....	90
Grafik 4.2	Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal pada Siklus I	94
Grafik4.3	Kemampuan Siswa dalam Membuat Media <i>Audio recording</i> pada Siklus II	117
Grafik 4.4	Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal Pada Siklus II.....	122
Grafik 4.5	Kemampuan Siswa dalam Membuat Media <i>Audio recording</i> pada Siklus III	140
Grafik 4.6	Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal Pada Siklus III	143
Grafik 4.7	Persentase Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP	149
Grafik 4.8	Persentase Kemampuan Guru dalam Mengelola Kegiatan Pembelajaran Di Kelas	151

Grafik 4.9	Skor Masing-masing Kelompok dari Hasil Penilaian terhadap Kemampuan Membuat Media <i>Audio recording</i> Pada Setiap Siklus.....	157
Grafik 4.10	Persentase Kemampuan Siswa dalam Membuat Media <i>Audio Recording</i>	159
Grafik 4.11	Skor Masing-masing Kelompok dari Hasil Penilaian terhadap Kemampuan Menyimak Materi Verbal Pada Setiap Siklus	162
Grafik 4.12	Persentase Kemampuan Siswa dalam Menyimak Materi Verbal	164
Grafik 4.13	Persentase Rata-rata Kemampuan Menyimak Siswa terhadap Materi Verbal melalui Penggunaan Media <i>Audio Recording</i>	165